

Име, средње слово, презиме		Мирјана Станковић - Ђорђевић	
Звање		предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када		Виша школа за образовање васпитача Пирот, 01.09.1987.	
Ужа научна односно уметничка област		психологија	
Академска каријера			
	Година	Институција	Област
Избор у звање	13.04.2010.	ВШССОВ Пирот	психологија
Докторат			
Специјализација	12.10.1999.	Филозофски факултет Београд	Развојна психологија и психопатологија
Магистратура			
Диплома	6.11.1987.	Филозофски факултет Ниш	психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	Часова активне наставе
1.	Општа психологија и психологија личности	основне струковне студије	4
2.	Развојна и педагошка психологија	основне струковне студије	4
3.	Инклузивно васпитање и образовање	основне струковне студије	2
4.	Дијагностика деце са посебним васпитно-образовним потребама	основне струковне студије	2
5.	Психологија менталног здравља	специјалистичке струковне студије	2
6.	Инклузија деце са сметњама у развоју	специјалистичке струковне студије	2
7.	Ненасилна комуникација	специјалистичке струковне студије	2
8.	Психодинамика развоја предшколског детета	специјалистичке струковне студије	2
9.	Психологија стваралаштва	специјалистичке струковне студије	2
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	<i>Теме из психологије (Опита психологија, Психологија личности, Развојна психологија и Педагошка психологија). Пирот: ВШССОВ Пирот (2008). М14</i>		
2.	Припрема за школу деце са развојним сметњама, у зборнику међународног значаја <i>Перспективе квалитетног развоја предшколског детета</i> . (прир) проф. др Е.Копас – Вукашиновић. Јагодина: Педагошки факултет у Јагодини. (2009). М14		
3.	Образовање васпитача, искуства и перспективе, Тематски зборник радова <i>Примењена психологија, Школа и професија</i> , Ниш: Филозофски факултет. стр 131-141. (2007). М 45		
4.	Васпитни и образовни конструкти просветних радника према деци са развојним сметњама, Педагошка стварност, Нови Сад. 1- 2/2006. (25 – 37) М52		
5.	Интрагенерацијско насиље у школи, Педагошка стварност, Нови Сад, бр.9-10. 2007. (798 – 812). М52		
6.	Вештина узајамног давања од срца – М. Розенберг, Педагошка стварност, Нови Сад. бр. 3-4/09. (16 – 332). М52		
7.	ННК у служби инклузивног процеса, Педагошка стварност, Нови Сад. бр. 5-6/10. (339 – 412). М52		
8.	Контекстуални модел породичних васпитних утицаја, Настава и васпитање, Београд. бр. 3/11. (443 – 461). М52		
9.	Ометеност као первазивни стресор породице, за Педагошку стварност, 5-6, 2011.(рад прихваћен) М52		
10.	Трансферне релације у психотерапији деце и младих, Годишњак Филозофског факултета – Ниш: Департамента за психологију. Вол 7. 9/10.(67 – 89). М53		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника			
Укупан број цитата		19	
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи	Међународни
Усавршавања			
Други подаци које сматрате релевантним			
Аутор програма стручног усавршавања просветних радника које је акредитовао Завод за унапређивање образовања и васпитања, Београд: „Сви заједно“, „ИПП за децу са развојним сметњама“, „Моћ речи“.			